

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada dia da semana

I – IDENTIFICAÇÃO		
Área do Conhecimento: Linguagens	Nível de ensino: 8º ano EFAF - Matutino	Ano: 2020
Componente curricular: Língua Portuguesa	Carga Horária Semanal: 4 aulas	Dia: 06.04 a 08.04
Professor (a): Pryslla Lima	E-mail: pryslla.lima@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 20 a 30 minutos cada		

Observação 1: este documento considera que os alunos estão em fase de adaptação à nova rotina e por isso não apresenta conteúdos diferentes do que já foi passado, apenas reforça a necessidade de concluir algumas atividades, aprofunda o conteúdo *tipos de predicado* e orienta quanto aos exercícios online de verificação de aprendizagem.

Observação 2: solicito aos senhores pais e responsáveis o acompanhamento das atividades, pois um número considerável de alunos não respondeu minha atividade online de revisão – *tipos de sujeito*, cujo link está disponível desde a manhã de sexta-feira (03/04) na Plataforma Iônica. Ressalto que estou à disposição para ajudá-los por meio do e-mail ou mural do Iônica.

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES			
Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
<p>C1. Compreender, interpretar e analisar criticamente textos verbais, verbo-visuais e multimodais a partir do uso de estratégias leitoras.</p> <p>C4. Compreender e usar a Língua Portuguesa em diferentes situações enunciativas, seja na forma oral ou escrita.</p>	<p>H49. Tomar nota de videoaulas, aulas digitais, apresentações multimídias, vídeos de divulgação científica, documentários e afins, identificando, em função dos objetivos, informações principais para apoio ao estudo e realizando, quando necessário, uma síntese final que destaque e reorganize os pontos ou conceitos centrais e suas relações e que, em alguns casos, seja acompanhada de reflexões pessoais, que</p>	<p>Livros Gramática e Módulo FTD</p>	<p><u>Concluir atividades complementares:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Verbo regular e irregular. Gramática - págs. 50 a 59. Obs: algumas páginas são apenas de explicação do assunto. ➔ Radical, prefixo e sufixo. Gramática - págs. 60 a 65. ➔ Emprego do hífen. Gramática - Págs. 74 a 77. ➔ Leitura de gráficos - Módulo FTD - Cap. 2 - págs. 49, 50 e 51. Responder - págs. 51 e 52.
		<p>Lista de revisão</p>	<p>Acompanhar videoaula – Corrigirei as questões 6 a 12. (disponível a partir das 10h de terça-feira - 07/04)</p> <p>Obs: a lista de revisão está no portal do aluno GVCollege – Portal do aluno e também na Plataforma Iônica. É necessário imprimir a lista ou copiá-la no caderno. Responda com atenção e anote as dúvidas.</p>

<p>podem conter dúvidas, questionamentos, considerações etc.</p> <p>H66. Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).</p> <p>H67. Diferenciar, em textos lidos ou de produção própria, complementos diretos e indiretos de verbos transitivos, apropriando-se da regência de verbos de uso frequente.</p>	Módulo e caderno	<p><u>Tipos de predicado</u> - Módulo FTD - Revisar págs. 61 e 62.</p> <p>→ Copiar no caderno o mapa mental que será disponibilizado na quarta-feira (08/04) e acompanhar videoaula sobre o assunto.</p>
	Atividades Online	<p>Responder a atividade de revisão cujo link está na Plataforma Iônica desde sexta-feira (03/04).</p> <p><i>Assunto: tipos de sujeito.</i></p> <p>Jogo Kahoot! – Será disponibilizado um link com tempo definido para que vocês respondam a atividade de revisão. Ao preencher o nickname (nome do jogador) você deve colocar os números 1, 2, 3 ou 4, referindo-se a sua turma - 181, 182, 183 ou 184.</p> <p><i>Dia: 08/04 (quarta-feira)</i></p> <p><i>Horário: das 10h até as 22h do dia 08/04.</i></p> <p><u>Assuntos para revisar – Kahoot!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resumo feito no caderno baseado nos quadros "#fiqueolho" da Gramática - Cap. 4 - págs. 50 a 59 (atividade da primeira semana) ✓ Tipos de sujeito. ✓ Transitividade verbal.
	Paradidático "A Fuga"	Concluir a leitura do paradidático "A Fuga".